



فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

عنوان و کد درس : طراحی و ارزیابی سیستم های اطلاعات بهداشتی و درمانی ۲ رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد انفورماتیک پزشکی ترم : 3

دروس پیش نیاز : طراحی و ارزیابی 1

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : (0/2)

شماره تماس دانشکده: ۳۱۷۷۵۹۷۵

مدرس یا مدرسین: دکتر طاها صمدسلطانی

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شماره جلسه	هدف کلی : اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (شناختی ، عاطفی، روانی حرکتی)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	هدف کلی: آشنایی با توسعه سامانه های اطلاعاتی برای سلامت هوشمند اهداف اختصاصی: آشنایی با اینترنت اشیا در سلامت و کسب و کار آن آشنایی با شبکه های حسگر	دانشی و شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	90 دقیقه	اینترنت اسلاید جزوه	میزان پاسخ به سوالات

							هدف کلی: جلسه آشنایی با اهداف
میزان پاسخ به سوالات	اینترنت اسلاید جزوه	90 دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	مشارکت در مباحث	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی، دانشی	دوم نقش محاسبات در توسعه سیستم های اطلاعاتی اختصاصی: آشنایی با IOT App Segment آشنایی با IOT Technologies شناخت چرخه IOT Evolution آشنایی به کلان داده ها در سیستم های اطلاعاتی
میزان پاسخ به سوالات	اینترنت اسلاید جزوه	90 دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	مشارکت در مباحث	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی و دانشی	جلسه سوم هدف کلی: آشنایی با چرخه عمر داده در سامانه های اطلاعاتی سلامت هوشمند اهداف اختصاصی: آشنایی با Data Life Cycle آشنایی با IOT data topics
میزان پاسخ به سوالات	اینترنت اسلاید جزوه	90 دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	مشارکت در مباحث	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی و دانشی	جلسه چهارم هدف کلی: یادگیری و شناخت معماری نرم افزار در Smart Healthcare اهداف اختصاصی: بررسی و شناخت معماری نرم افزار در IOT شناسایی چالش ها در مهندسی نرم افزار نوین

هدف کلی:

جلسه آشنایی با

اهداف

جلسه پنجم	هدف کلی: آشنایی و تحلیل Trend ها در طراحی و توسعه سامانه های سلامت هوشمند اهداف اختصاصی: بررسی روندهای کسب و کار بررسی روندهای فنی بررسی پیچیدگی نرم افزار	شناختی و دانشی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	90 دقیقه	اینترنت اسلاید جزوه	میزان پاسخ به سوالات
-----------	--	----------------	-----------------------	-----------------	--------------------------	----------	---------------------	----------------------

ششم	وظایف معمار و مهندس نرم افزار در سلامت هوشمند اختصاصی: بیان نقش های معمار نرم افزار تحلیل وظایف معمار نرم افزار	شناختی و دانشی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	90 دقیقه	اینترنت اسلاید جزوه	میزان پاسخ به سوالات
-----	---	----------------	-----------------------	-----------------	--------------------------	----------	---------------------	----------------------

جلسه هفتم	هدف کلی: آشنایی با معماری نرم افزار و خصایص آن اهداف اختصاصی: آشنایی با معماریهای سلامت هوشمند آشنایی با ویژگیهای کیفیتی نرم افزار	شناختی و دانشی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	90 دقیقه	اینترنت اسلاید جزوه	میزان پاسخ به سوالات
-----------	---	----------------	-----------------------	-----------------	--------------------------	----------	---------------------	----------------------

جلسه
آشنایی با
اهداف
هدف کلی:

جلسه هشتم	هدف کلی: شناخت و بکارگیری مدل‌های معماری نرم افزار اهداف اختصاصی: شناخت و بکارگیری view ها شناخت و بکارگیری Model ها شناخت و بکارگیری ویژگی های کیفیتی	شناختی مهارتی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	90 دقیقه	اینترنت اسلاید جزوه	میزان پاسخ به سوالات و ارائه طرح
جلسه نهم	هدف کلی: آشنایی با روشهای تخمین پروژه اهداف اختصاصی: بررسی و تحلیل انواع متدهای تخمین خصایص پروژه های سلامت هوشمند	شناختی مهارتی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	90 دقیقه	اینترنت اسلاید جزوه	میزان پاسخ به سوالات استخراج سنجه ها
جلسه دهم	هدف کلی: درک و بکارگیری مفهوم Prototyping و نیازمندیهای نرم افزاری در سلامت هوشمند اهداف اختصاصی: بررسی و بکارگیری Prototyping در IOT استخراج نیازمندیهای نرم افزاری در IOT	شناختی مهارتی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	90 دقیقه	اینترنت اسلاید جزوه	میزان پاسخ به سوالات ارزیابی مهارتی

هدف کلی:
جلسه آشنایی با
اهداف

میزان پاسخ به سوالات ارزیابی مهارتی	اینترنت اسلاید جزوه	120 دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	مشارکت در مباحث	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	طراحی ویژگی گرا اختصاصی: آشنایی با Attribute Driven Design آشنایی با Quality Attribute آشنایی و نگارش Quality Attribute Scenario	یازدهم
میزان پاسخ به سوالات ارزیابی مهارتی	اینترنت اسلاید جزوه	90 دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	مشارکت در مباحث	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	هدف کلی: آشنایی با ایجاد هم کنش پذیری در سامانه های سلامت هوشمند اهداف اختصاصی: Interoperability بررسی و تحلیل ابزارهای ایجاد	جلسه دوازدهم
میزان پاسخ به سوالات ارزیابی مهارتی	اینترنت اسلاید جزوه	90 دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	مشارکت در مباحث	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	هدف کلی: آشنایی با ایجاد تغییر پذیری در سامانه های سلامت هوشمند اهداف اختصاصی: Modifiability بررسی و تحلیل ابزارهای ایجاد	جلسه سیزدهم

هدف کلی:
جلسه آشنایی با
اهداف

میزان پاسخ به سوالات ارزیابی مهارتی	اینترنت اسلاید جزوه	90 دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	مشارکت در مباحث	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	هدف کلی: آشنایی با تاکتیک ها و پترن های توسعه سامانه های سلامت هوشمند اهداف اختصاصی: شناخت تاکتیک های رایج شناخت پترن های رایج	جلسه چهاردهم
میزان پاسخ به سوالات ارزیابی مهارتی	اینترنت اسلاید جزوه	90 دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	مشارکت در مباحث	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	هدف کلی: آشنایی و بکارگیری پترن MVC در سامانه های اطلاعاتی اهداف اختصاصی: آشنایی با لایه های MVC آشنایی و بکارگیری MVC در IOT	جلسه پانزدهم
میزان پاسخ به سوالات ارزیابی مهارتی	اینترنت اسلاید جزوه	90 دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	مشارکت در مباحث	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	پترن های مناسب برای سلامت هوشمند اختصاصی: شناخت و آشنایی Android development framework با	شانزدهم
میزان پاسخ به سوالات ارزیابی مهارتی	اینترنت اسلاید جزوه	90 دقیقه	آزمایشگاه فناوری اطلاعات	مشارکت در مباحث	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	هدف کلی: جمع بندی مباحث و بررسی افق پیش رو در سلامت هوشمند اهداف اختصاصی:	جلسه هفدهم

هدف کلی:

جلسه آشنایی با

اهداف

								بررسی روند مقالات بررسی حوزه های نوظهور	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :

کسر نمره مشارکت کلاسی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره) کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم (بارم: ارزشیابی کلاسی 8

ب (پایان دوره) بارم : 12

❖ منابع اصلی درس) فرانس: (منطبق بر سرفصل ، به همراه مجموعه ای از مباحث نوین

- Software Architecture for the Internet of Things, EIT Digital
- Powerpoints,

هدف کلی:
جلسه آشنایی با
اهداف

- **Factsheets and technical reports of ADD , Carnegie Mellon University**